

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
Н.В. Раевский
26 февраля 2025 г.
М.П.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.14 Экономика фирмы

Направление подготовки: *38.03.05 Бизнес-информатика*

Направленность (профиль): *Цифровая экономика*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

	очная ФО
Курс	2
Семестр	2.1
Лекции (час)	28
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	160
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	216
Зачет (семестр)	2.1
Экзамен (семестр)	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин


24 февраля 2025 г. протокол № 6

Зав. кафедрой
С.А. Кравцова
24 февраля 2025 г.


(подпись)

Рабочая программа согласована:
Зав. кафедрой информационных технологий и высшей математики

Л.И. Трухина
26 февраля 2025 г.


(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *38.03.05 Бизнес-информатика*

Автор (ы)

К.Э.Н.

С.А. Кравцова

1. Цели изучения дисциплины

- формирование у обучающихся экономических знаний в области экономики организации;
- приобретение обучающимися практических знаний и навыков по эффективному ведению хозяйственной деятельности в организациях любых форм собственности;
- освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ПК-8	Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, управлять бюджетом серии продуктов в области ИТ

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ПК-8 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, управлять бюджетом серии продуктов в области ИТ	<p>3. Знает порядок и методики разработки бизнес-планов, ценовой политики, управления бюджетом серии продуктов в области ИТ</p> <p>У. Умеет разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, управлять бюджетом серии продуктов в области ИТ</p> <p>Н. Владеет навыками разработки бизнес-планов, ценовой политики, управления бюджетом серии продуктов в области ИТ</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.У.14 «Экономика фирмы» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Изучение курса базируется на знании основных положений дисциплин Экономическая культура, Основы российской государственности.

Материалы данной дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплины Интернет-маркетинг.

Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Учебная и Производственная практики.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	

Лекции	28
Практические (сем., лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	160
Всего часов	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Предприятие как основное звено экономики		8	4	40		Т, СЗ
1.1	Предприятие как основное звено экономики. Предприятие: понятие, классификация.Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ. Порядок создания и государственной регистрации предприятия. Лицензирование отдельных видов деятельности.	2.1	8	4	40		Т, СЗ
2	Ресурсное обеспечение организации.		20	24	120		Т, К
2.1	Основные фонды. Нематериальные активы. Производственная мощность предприятия.	2.1	8	9	40		Т, К

2.2	Оборотные средства предприятия.	2.1	6	6	40		Т, К
2.3	Трудовые ресурсы, производительность труда, организация заработной платы.	2.1	6	9	40		Т, К
	ИТОГО		28	28	160		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Предприятие как основное звено экономики. Предприятие: понятие, классификация. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ. Порядок создания и государственной регистрации предприятия. Лицензирование отдельных видов деятельности.	Предприятие как основное звено экономики. Предприятие: понятие, классификация. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ. Порядок создания и государственной регистрации предприятия. Лицензирование отдельных видов деятельности.
2.	Основные фонды. Нематериальные активы. Производственная мощность предприятия.	Основные фонды. Нематериальные активы. Производственная мощность предприятия. Понятие инвестиций и капитальных вложений, их классификация. Показатели оценки эффективности

		инвестиционных проектов.
3.	Оборотные средства предприятия.	Оборотные средства предприятия: понятие, классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности оборотных средств.
4.	Трудовые ресурсы, производительность труда, организация заработной платы.	Трудовые ресурсы, производительность труда. Понятие, состав, классификация и структура кадров предприятия. Показатели движения рабочей силы. Баланс рабочего времени одного среднесписочного рабочего. Расчет численности работников. Сущность производительности труда, как показателя эффективности труда и ее измерители: выработка и трудоемкость. Планирование производительности труда по факторам. Формы и системы оплаты труда на предприятии, государственное регулирование заработной платы, методика планирования заработной платы и фонда оплаты труда.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Тема 1.	Предприятие: понятие, классификация, признаки предприятия. Особенности функционирования коммерческих предприятий, в том числе малых. Федеральный закон №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства». Характеристика организационно-правых форм предприятия: хозяйственные общества, хозяйственные товарищества, унитарные предприятия, производственный кооператив. Особенности функционирования, преимущества и недостатки. Порядок создания и государственной регистрации предприятия. Лицензирование отдельных видов деятельности. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Порядок государственной регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя. Порядок лицензирования отдельных видов деятельности. Федеральный закон №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов предпринимательской деятельности»
Раздел 2. Тема 1.	Решение задач на расчет первоначальной, восстановительной, остаточной, ликвидационной, среднегодовой стоимости основных фондов, начисление амортизации. Определение показателей, характеризующих структуру, состояние, воспроизводство, эффективность использования основных фондов предприятия. Оценка нематериальных активов. Планирование инвестиций и оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. Решение задач на расчет входной, выходной и среднегодовой величины производственной мощности. Определение показателей эффективности использования производственной мощности. Расчет показателей экономической, социальной и бюджетной эффективности инвестиций.
Раздел 2. Тема 2.	Решение задач на нормирование оборотных средств предприятия. Определение показателей уровня и эффективности использования оборотных средств.
Раздел 2.	Решение задач на расчет списочной, явочной и фактической численности

Тема 3.	персонала. Планирование фондов рабочего времени, определение потребности в персонале по нормам выработки, трудоемкости, нормам обслуживания, числу рабочих мест. Исчисление показателей, характеризующих движение кадров на предприятии. Решение задач на расчет уровня производительности труда на предприятии. Планирование производительности труда по факторам. Расчет заработной платы работников для различных систем оплаты труда, анализ изменения фонда платы труда.
---------	---

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Предприятие как основное звено экономики. Предприятие: понятие, классификация. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ. Порядок создания и государственной регистрации предприятия. Лицензирование отдельных видов деятельности.	ПК-8	З Знает порядок и методики разработки бизнес-планов, ценовой политики, управления бюджетом серии продуктов в области ИТ У Умеет	Тест, ситуационное практическое задание	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, решение практического задания 10 баллов (20 баллов).

			разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, управлять бюджетом серии продуктов в области ИТ Н Владеет навыками разработки бизнес-планов, ценовой политики, управления бюджетом серии продуктов в области ИТ		
2	Основные фонды. Нематериальные активы. Производственная мощность предприятия.	ПК-8	3 Знает порядок и методики разработки бизнес-планов, ценовой политики, управления бюджетом серии продуктов в области ИТ У Умеет разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, управлять бюджетом серии продуктов в области ИТ Н	Тест, контрольная работа	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, решение задачи 5 баллов (20 баллов).

			Владеет навыками разработки бизнес-планов, ценовой политики, управления бюджетом серии продуктов в области ИТ		
3	Оборотные средства предприятия.	ПК-8	<p>З Знает порядок и методики разработки бизнес-планов, ценовой политики, управления бюджетом серии продуктов в области ИТ У</p> <p>Умеет разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, управлять бюджетом серии продуктов в области ИТ Н</p> <p>Владеет навыками разработки бизнес-планов, ценовой политики, управления бюджетом серии</p>	Тест, контрольная работа	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, решение задачи 5 баллов (25 баллов).

			продуктов в области ИТ		
4	Трудовые ресурсы, производительность труда, организация заработной платы.	ПК-8	З Знает порядок и методики разработки бизнес- планов, ценовой политики, управлени я бюджетом серии продуктов в области ИТ У Умеет разрабатыв ать бизнес- планы, ценовую политику, управлять бюджетом серии продуктов в области ИТ Н Владеет навыками разработки бизнес- планов, ценовой политики, управлени я бюджетом серии продуктов в области ИТ	Тест, контрольная работа	Каждый правильный ответ оцениваетс я в 2 балла, решение за- дачи 5 баллов (25 баллов).
5	Итого по текущей аттестации	ПК-8	З Знает порядок и методики разработки бизнес- планов, ценовой политики,		100

			<p>управлени я бюджетом серии продуктов в области ИТ У</p> <p>Умеет разрабатыв ать бизнес- планы, ценовую политику, управлять бюджетом серии продуктов в области ИТ Н</p> <p>Владеет навыками разработки бизнес- планов, ценовой политики, управлени я бюджетом серии продуктов в области ИТ</p>		
6	Промежуточная аттестация	ПК-8	<p>З Значит порядок и методики разработки бизнес- планов, ценовой политики, управлени я бюджетом серии продуктов в области ИТ У</p> <p>Умеет разрабатыв ать бизнес- планы,</p>		100

			<p>ценовую политику, управлять бюджетом серии продуктов в области ИТ</p> <p>Н Владеет навыками разработки бизнес-планов, ценовой политики, управления бюджетом серии продуктов в области ИТ</p>		
--	--	--	---	--	--

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет.

Компетенция: ПК-8 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, управлять бюджетом серии продуктов в области ИТ

Знание: Знать способы и методы разработки бизнес-планов, ценовой политики, управления бюджетом серии продуктов в области ИТ

1. Предприятие в системе рыночного хозяйствования: понятие, признаки. Классификация предприятий
2. Акционерные общества: виды, особенности функционирования
3. Характерные черты обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью
4. Хозяйственные товарищества: преимущества и недостатки
5. Производственный кооператив (артель), как организационно-правовая форма предприятий в РФ
6. Унитарные предприятия: типы, особенности функционирования
7. Понятие, сущность, особенности функционирования коммерческих предприятий.
8. Малые предприятия и их роль в экономике.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

Компетенция: ПК-8 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, управлять бюджетом серии продуктов в области ИТ

Умение: Уметь разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, управлять бюджетом серии продуктов в области ИТ

Задача № 1. Зарплата: определение, составные части, классификация систем оплаты труда.

Задача № 2. Износ и амортизация основных фондов (средств).

Задача № 3. Кадры предприятия: определение, классификация, организационная структура, должностные инструкции.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

Компетенция: ПК-8 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, управлять бюджетом серии продуктов в области ИТ

Навык: Владеть навыками разработки бизнес-планов, ценовой политики, управления бюджетом серии продуктов в области ИТ

Задание № 1. Зарплата: определение, составные части, классификация систем оплаты труда.

Задание № 2. Износ и амортизация основных фондов (средств).

Задание № 3. Научная организация труда: понятие, виды норм, организация нормирования труда.

Образцы тестов, заданий

ЗАДАЧА 1

Плановая годовая потребность в металле составляет 2 тыс.т., стоимость 1 тонны металла - 15 тыс. руб., интервал между поставками - 30 дней. Время на разгрузку и подготовку материала к производству - 4 дня.

Определите: 1. норму запаса в днях, исходя из среднего текущего запаса,

2. норматив оборотных средств по производственным запасам.

ЗАДАЧА 2

Производственная себестоимость изделия непродовольственного назначения равна 290 тыс. руб. Коммерческие расходы - 5%, плановый уровень рентабельности - 16%.

Определите: 1. полную себестоимость единицы товара, 2. оптовую цену предприятия, 3. отпускную цену предприятия с НДС.

ЗАДАЧА 3

В механическом цехе работают 650 человек. Потери рабочего времени намечено снизить с 5% до 2,5%. Определите экономию численности работающих за счет сокращения потерь рабочего времени.

ЗАДАЧА 4

В цехе за счет внедрения оргтехмероприятий намечено сократить потери рабочего времени с 5 до 3 %, трудоемкость программы снизить на 3,3%, полезный фонд рабочего времени увеличить с 1700 до 1790 часов. Определите плановый прирост производительности труда по факторам.

ЗАДАЧА 5

Норма времени на одно изделие составляет 25 минут, часовая тарифная ставка при данной сложности труда – 68,35 рублей, в месяце 22 рабочих дня, продолжительность смены – 8 ч. За месяц изготовлено 1250 изделий. Определите: 1. Норму выработки за месяц (шт.). 2. Сдельную расценку на одно изделие. 3. Рассчитать сумму сдельно-премиальной заработной платы за месяц, если за каждый процент перевыполнения выплачивается 1,5 % сдельного заработка (руб.). 4. Рассчитать заработную плату к выдаче на руки, если известно, что у работника есть ребенок-школьник.

ЗАДАЧА 6

На предприятии продолжительность рабочей смены равна 8 ч. при плановых простоях на проведение ремонтных работ 1ч. По паспортным данным часовая производительность станка составляет 50 изделий. Фактическое время работы станка составило 6 ч, выработано 234 изделия.

Определите: 1. коэффициент экстенсивности использования оборудования;

2. коэффициент интенсивного использования оборудования;

3. коэффициент интегрального (по времени и производительности) использования оборудования.

ЗАДАЧА 7

Предприятие реализовало в текущем году 25 тыс. шт. изделий по цене 35 руб. за штуку. Среднегодовая стоимость основных фондов составила 223 тыс. руб.

Среднесписочная численность работников 16 чел. Определить эффективность использования основных средств предприятия (фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность).

ЗАДАЧА 8

На начало года стоимость ОПФ составляла 87 млн. руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 6 млн. руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 4 млн. руб. В среднем норма амортизации 12%. За год предприятие выпустило продукции на сумму 126 млн. руб. Определите: среднегодовую стоимость ОПФ; сумму амортизационных отчислений за год; показатели эффективности использования основных фондов.

ЗАДАЧА 9

Норматив оборотных средств в производственных запасах - 1100 тыс. руб. Норматив расходов будущих периодов - 100 тыс. руб. План выпуска изделий - 1000 шт., длительность производственного цикла - 50 дней; производственная себестоимость одного изделия - 18,0 тыс. руб.; коэффициент нарастания затрат - 0,7, норма запаса готовой продукции на складе - 7 дней, оптовая цена изделия - 20 тыс. руб.

Определите (тыс. руб.): норматив оборотных средств в незавершенном производстве; норматив оборотных средств в готовой продукции; общий норматив оборотных средств предприятия.

ЗАДАЧА 10

Годовой план выпуска изделий - 8640 штук, длительность производственного цикла изготовления изделия - 12 дней, производственная себестоимость выпускаемых изделий - 140 руб., в том числе расходы на материалы и полуфабрикаты, закладываемые в первый день цикла - 100 руб. Определите: суточную производственную программу (шт.), себестоимость одного изделия в незавершенном производстве (руб.), норматив оборотных средств в незавершенном производстве (руб.).

ЗАДАЧА 11 Рассчитать общее количество рабочих-сдельщиков, исходя из следующих данных: эффективный фонд рабочего времени одного среднесписочного рабочего - 1680 ч.; коэффициент выполнения норм выработки - 1,12; трудоемкость одного изделия А - 1250 н/ч; изделия Б - 847 н/ч; изделия В - 1320 н/ч. Годовой выпуск изделий А - 210 шт., Б - 505 шт., В - 380 шт.

ЗАДАЧА 12

На предприятии установлено 500 станков. Предприятие работает 254 дня в две смены по 8 часов. Время остановки на ремонт 41000 ст/ч. Определите: календарный, режимный, располагаемый фонды рабочего времени установленного оборудования.

ЗАДАЧА 13

Завод за март должен выпустить продукции на 56710 тыс. руб. при численности рабочих 800 человек. Фактически изготовлено продукции на 62320 тыс. руб. Рабочими за месяц отработано 18672 ч/д, неявки составили по всем причинам 6268 ч/д. Определите: уровень производительности труда по плану и фактически; изменение объема выпуска продукции за счет: а) изменения производительности труда; б) изменения численности работников.

ЗАДАЧА 14

Рассчитать среднесписочную численность, коэффициенты по приему, выбытию, текучести, стабильности и общий коэффициент оборота кадров. Численность работников на начало года - 820 чел. Принято в течение года - 42 чел. Выбыло - всего 57 чел., в том числе по собственному желанию - 13 чел.; уволено за нарушение трудовой дисциплины - 4 чел.; призваны в ряды РА - 3 чел.

ЗАДАЧА 15

В цехе за счет внедрения новой техники по обработке заготовок затраты труда сократились на 151000 нормо-часов. Рассчитать экономию численности рабочих в цехе, если годовой фонд рабочего времени 1 рабочего равен 1820 часов, средний процент выполнения норм - 120%.

ЗАДАЧА 16

Норматив оборотных средств предприятия - 3,33 млн. руб., план реализации продукции - 19,8 млн. руб. Определите: коэффициент оборачиваемости оборотных средств (раз), длительность одного оборота (дней).

ЗАДАЧА 17

Оценить эффективность инвестиционного проекта, если известно, что для проведения реконструкции цеха требуется 1630 тыс. руб. инвестиций. Инвестиционные ресурсы – заемные средства банка под 13% годовых, премия за риск 2%, уровень инфляции – 8,5%. Расчетный период – 3 года. После реконструкции предприятие будет получать чистой прибыли в следующем объеме: 1 год – 250 тыс. руб., 2 год – 730 тыс. руб., 3 год – 1100 тыс. руб. Норма амортизации 12%.

ЗАДАЧА 18

Ткацкая фабрика работает в 2 смены, количество ткацких станков на начало года 350. С 1 апреля установлено 15 станков, с 1 августа выбыло 7 станков. Число рабочих дней в году - 252, плановый процент простоев на ремонт станка - 2%, производительность одного станка - 6 м ткани в час, план выпуска продукции - 8500 тыс. м. Рассчитайте производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент ее использования.

ЗАДАЧА 19

На машиностроительном предприятии занято 1182 человека. Планом предусмотрено увеличить выпуск продукции на 6,8 %, а производительность труда - на 5,2 %. Определить численность работников в планируемом периоде.

ЗАДАЧА 20

Завод за март по плану должен выпустить продукции на 6400 тыс. руб. при численности рабочих 800 человек. Фактически изготовлено продукции на 7200 тыс. руб. Рабочими отработано 17 762 чел.-дн, целодневные простои 111 человеко-дней, а неявки по всем причинам - 6358 чел.- дней. Определить степень обеспеченности предприятия работниками.

ЗАДАЧА 21

На выполнение производственной программы рабочие - сдельщики должны затратить по нормам 395 000 нормо-часов. Норма обслуживания для вспомогательных рабочих - 7 рабочих мест. Эффективный фонд рабочего времени – 1920 час. Определить плановую численность, если процент выполнения норм рабочими- сдельщиками - 125%.

ЗАДАЧА 22

Рассчитать плановую численность работников охраны, если на предприятии имеется 4 поста охраны с круглосуточным дежурством, 6 постов с дежурством 16 часов в сутки в рабочие дни и по 24 часа в праздничные и выходные. Численность командного состава - 10% численности рядовых. Предприятие работает 254 дня в году, фонд рабочего времени 1 рабочего - 1800 час.

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

Предприятие в системе рыночного хозяйствования: понятие, признаки.
Классификация предприятий

Акционерные общества: виды, особенности функционирования

Характерные черты обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью

Хозяйственные товарищества: преимущества и недостатки

Производственный кооператив (артель), как организационно-правовая форма предприятий в РФ

Унитарные предприятия: типы, особенности функционирования

Понятие, сущность, особенности функционирования коммерческих предприятий.

Малые предприятия и их роль в экономике.

Федеральный закон №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства».

Основные средства предприятия: понятие, состав, структура
 Виды стоимостных оценок основных фондов.
 Амортизация: методы начисления
 Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов
 Оборотные средства: понятие и состав. Структура и источники пополнения
 оборотных средств
 Нормирование оборотных средств предприятия
 Показатели эффективности использования оборотных средств
 Кадры предприятия: понятие и структурная характеристика
 Баланс рабочего времени одного рабочего: понятие, порядок расчета
 Определение потребности в персонале и планирование его численности
 Показатели, характеризующие движение кадров на предприятии
 Производительности труда: сущность, измерители
 Резервы и факторы роста производительности труда
 Инвестиции и инновации: понятие, их классификация.
 Показали оценки эффективности инвестиционного проекта.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Читинский институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.05 Бизнес- информатика Профиль - Цифровая экономика Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин Дисциплина - Экономика фирмы
--	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Прибыль, рентабельность: виды прибыли, маржинальная прибыль, рентабельность. (30 баллов).
3. Научная организация труда: понятие, виды норм, организация нормирования труда. (30 баллов).

Составитель _____ С.А. Кравцова
 Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Романова, А.Т. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Т. Романова. - М. : Проспект, 2016. - 176 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19931-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443858](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443858) (01.02.2017)
2. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 237 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - РМО ISBN 978-5-394-02049-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416) (09.02.2017)

3. Экономика организаций : учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. - Ставрополь : Агрус, 2015. - 392 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 379-380. - ISBN 978-5-9596-1190-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689) (09.02.2017)
4. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 291 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02129-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410) (09.02.2017)
5. Экономика предприятия : учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др. ; под ред. В.Я. Горфинкель. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958> (03.02.2016).РМО
6. Экономика предприятия [Текст] : Учеб. / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 767 с. - (Золотой фонд рос.учебников). РМО
7. Секерин, В.Д. Экономика предприятия в схемах и таблицах : учебное пособие / В.Д. Секерин, А.Е. Горохова. - М. : Проспект, 2016. - 160 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19526-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443875](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443875) (09.02.2017)
8. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html> (17.09.2018)

б) дополнительная литература:

1. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. Шатаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5153-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507> (09.02.2017).
2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718) (27.01.2017)
3. Экономика предприятия (фирмы) / В.А. Фурсов, Н.В. Лазарева, В.В. Куренная и др. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 349 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233084](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233084) (09.02.2017)
4. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Исеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — 978-5-94211-788-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78138.html> (17.09.2018)
5. Шайбакова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / А.В. Шайбакова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — 978-5-93926-322-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78052.html> (17.09.2018)

в) интернет-ресурсы:

1. Воробьев, И.П. Экономика организации (предприятия) : курс лекций / И.П. Воробьев, Е.И. Сидорова ; под ред. Н.Т. Гавриленко. - Минск : Белорусская наука, 2012. -

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области макро- и микроэкономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;

(в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение контрольных работ в рамках дисциплины и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Тестирование, выполнение контрольных работ, обсуждение докладов

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.

2025 год набора